

제목	생각 발전소 - 통합 교과 논술(사회)	수업 기간	2024. 4. 1. ~ 2024. 5. 5.
----	-----------------------	-------	---------------------------

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 4월에 진행되는 4학년 프로그램은 '통합 교과 논술(사회)'입니다. 사회과 과정과 연계된 사회 학습을 통해 배경지식을 넓히고, 우리나라 지리, 언론의 역할, 시민의 참여 의식, 가족, 소수자 등을 주제로 우리 사회 전반에 대해 보다 깊이 있게 이해하며 관심을 가질 수 있도록 구성하였습니다. 나아가 다양한 활동을 마련해 주제와 연계된 다양한 프로젝트 활동을 통해 팀워크를 발휘하도록 다양한 활동을 마련했습니다.

**이달의 선정 도서**

주차	구분	내용	
1주차 	선정 도서	<b>방방곡곡 우리나라 지리 대장 나강산이 간다!</b>	글: 석수점 / 출판사: 가나출판사
	교과 연계	• 초등 4학년 2학기 - 사회 1. 촌락과 도시의 생활 모습 • 초등 5학년 1학기 - 사회 1. 국토와 우리 생활	
	수업 목표	지리 대장 강산이와 함께 우리나라 방방곡곡을 여행하며, 우리나라의 행정 구역과 한반도의 지형적 특징을 파악할 수 있습니다. 또한 도시와 촌락의 장단점을 파악하고, 도시와 촌락의 문제점을 해결하는 방안을 생각해 봅니다.	
2주차 	선정 도서	<b>폴리처 선생님과 방송반</b>	글: 전현정 / 출판사: 주니어김영사
	교과 연계	• 초등 4학년 2학기 - 사회 3. 사회 변화와 문화의 다양성 • 초등 5학년 2학기 - 국어 5. 여러 가지 매체를 활용해요	
	수업 목표	언론의 진정한 역할과 윤리의 중요성을 깨닫고, 초등학생이 1인 미디어 방송을 하는 것이 적합한지지에 대해 토론해 봅니다. 나아가 직접 기사문을 작성하면서 세상을 바라보는 올바른 눈을 기를 수 있습니다.	
3주차 	선정 도서	<b>우리가 박물관을 바꿨어요!</b>	글: 배성호 / 출판사: 초록개구리
	교과 연계	• 초등 4학년 1학기 - 사회 3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	
	수업 목표	《우리가 박물관을 바꿨어요!》에서 아이들은 일상생활에서 불편한 점을 찾고 그것을 해결하기 위해 노력합니다. 철웅성 같은 박물관을 바꾸기 위해 고군분투하는 아이들의 모습을 통해 용기와 도전 정신을 배울 수 있습니다. 또한 진정한 민주주의란 시민의 '참여'를 통해서 이루어진다는 교훈을 얻을 수 있습니다.	
4주차 	선정 도서	<b>우리 가족의 보물을 찾아라!</b>	글: 박은아 / 출판사: 휴먼어린이
	교과 연계	• 초등 3학년 2학기 - 사회 3. 가족의 형태와 역할 변화 • 초등 4학년 1학기 - 국어 10. 인물의 마음을 짐작해요	
	수업 목표	행복반 친구들과 함께 가족의 보물을 찾아보며 다양한 가족의 모습을 이해하고, 진정한 가족의 의미와 소중함을 깨달을 수 있습니다. 나아가 가족과 더불어 행복하게 살아가는 법을 배우고, 우리 가족의 소중한 보물을 스스로 발견할 수 있습니다.	
5주차 	선정 도서	<b>손으로 보는 아이, 카밀</b>	글: 토마시 마우코프스키 / 출판사: 소원나무
	교과 연계	• 초등 4학년 - 도덕 4. 힘과 마음을 모아서 • 초등 4학년 2학기 - 사회 3. 사회 변화와 문화의 다양성 • 초등 5학년 1학기 - 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회	
	수업 목표	손으로 세상을 보는 아이 카밀이 겪는 다양한 에피소드를 통해, 볼 수 없는 세상도 완전한 세상이 될 수 있음을 이해합니다. 나아가 장애인을 대하는 마음은 동정심이 아닌 배려하되 공평한 기회를 나누는 것임을 깨닫고, 장애인 차별을 막기 위한 인식 개선 및 다각적인 노력에 대해 확장해서 생각해 볼 수 있습니다.	